

智慧觀光餐旅管理英語學士學位學程審查資料準備指引

項目	說明
學系選才理念	本學程通過 AACSB 國際商管認證並聘請外籍專業師資塑造全英教學環境，培養學生國際視野與跨文化溝通能力，成為具國際就業力之觀光餐旅管理人才。 大一、二修習觀光餐旅、管理與科技應用等基礎課程，四年中可依興趣選修「觀光管理」與「餐飲管理」兩大領域進階課程，加強專業能力。在學期間可赴海外姊妹校交換學習、參與國內外業界有薪實習，或參加海外實務課程研習團，拓展視野與豐富實務經驗。 本學程招收具英語能力、服務熱忱、溝通協調能力、重視多元學習、國際視野或對此有興趣的學生。

項目	準備方向參考
修課紀錄	學生應提供高中階段各學期修課紀錄，重點為語文領域及社會領域的學習成果。特別重視英語及相關外語課程的修習情形，需呈現完整的課程學習軌跡與表現。同時，選修具有觀光、餐旅管理或科技應用相關內容的課程，將有助於突顯學生對本學程核心領域的興趣及適應能力。
課程學習成果	學生可就書面報告、實作作品或其他課程學習成果選擇提供，本學程據以綜合評量。 學生應提交與語文領域及社會領域高度相關的學習成果，形式可包含書面報告、實作作品或其他具體成果。優先考量能反映個人在語言應用、問題解決及跨文化溝通能力方面的成果。同時，課程成果如能結合觀光餐旅或管理實務相關議題(例如市場分析、服務設計、文化交流等)，將更能展現學生的學術潛力與實踐能力。
多元表現	除了高中自主學習計畫與成果外，亦可提供相關證明或其他多元表現等有利審查資料，以校內表現為優先。須另製作「多元表現綜整心得」上傳。 ※ 多元表現綜整心得能呈現參與校內外之各種活動。 ※ 請詳述自主學習計畫的主題、動機、學習過程、成果及心得反思。
學習歷程自述	學習歷程自述內容涵蓋： 1. 高中學習歷程反思(學生自述)：具體清楚描述自我(包括人格特質、優缺點及重要經歷)，並具體提出個人群體合作與溝通協調能力之證明。 2. 就讀動機(含讀書計畫)：請結合觀光餐旅管理產業未來發展趨勢與自己未來學習及發展之思路與論述。
其他	無